

CATALOGUE DE

formations



2024 . année
2024 . année



Sommaire

Qui sommes-nous ?



Modalités globales



Nos formations



L'équipe de formation



Inscription



Partenaires



Accessibilité



Contact



1.

Formation éducation à la vie relationnelle affective et sexuelle

- A. Promouvoir des relations harmonieuses dans les relations sociales, affectives et sexuelles. 
- B. Renforcer les compétences des professionnel·les de l'animation enfance sur les questions d'éducation à l'égalité Filles / Garçons et au respect mutuel. 

2.

Formation éducation aux usages numériques

- C. Accompagner les parents dans leur fonction parentale vis-à-vis des usages numériques des enfants. 
- D. Promouvoir des usages responsables et prévenir des prises de risques dans les usages numériques des jeunes. 

3.

Formation conduites à risques

- E. Prévenir et repérer les conduites à risques chez les jeunes 



Qui sommes-nous ?

Créée en 1999, Liberté Couleurs intervient sur la Bretagne dans le domaine de la promotion de la santé et des conduites à risques chez les jeunes au travers notamment d'actions de prévention, d'animation de programmes probants, de soutien aux pratiques des professionnel.les, de formations...

- Les actions s'appuient sur les principes portés par la Charte d'Ottawa conférant « aux populations les moyens d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé » tels que le renforcement des aptitudes individuelles, la participation, la responsabilisation...

- La pratique de formation de Liberté Couleurs se fonde sur l'expertise de ses intervenant.es, une expérience en direction d'une grande diversité de publics et par la mise en œuvre de programmes d'actions adaptés à différents âges.





Modalités globales

Les formations

- S'adressent aux professionnel·les œuvrant dans le champ social, sanitaire ou éducatif.
- Sont animées par les formateur·trices et professionnel·les de Liberté Couleurs.
- Ont lieu en présentiel.

FORMATIONS HORS CATALOGUE

- Des formations sur mesure sont possibles. Dans ce cas, nous contacter (*Coordonnées en fin de catalogue*)



La méthode pédagogique

- Notre programme de formation s'appuie sur des apports théoriques et des méthodes interactives, des outils et des analyses de situations réelles.
- La formation est axée sur l'échange et la discussion.
- L'implication et la participation sont donc nécessaires à la co-construction de nouvelles connaissances.

L'évaluation

- L'évaluation du processus de formation est réalisée à la fin de chaque module, permettant à l'équipe de formation et aux stagiaires de vérifier la pertinence des objectifs, des contenus proposés et des approches utilisées.
- L'évaluation de la satisfaction et des connaissances acquises par les stagiaires comprend une auto-évaluation et le recours à des questionnaires.



Les tarifs

FORMATIONS PROPOSÉES DANS LE CATALOGUE

Le tarif indiqué correspond au tarif par personne et par formation. Le coût de la formation n'est pas soumis à la TVA et inclut l'ensemble des frais de gestion, frais pédagogiques, les supports mis à disposition, les déplacements des formateurs. Le tarif à la charge des stagiaires ne comprend pas le coût de leurs repas.

FORMATIONS HORS CATALOGUE

Sur devis



Une participation forfaitaire de 100 € - représentant les frais administratifs - est demandée à l'inscription. Elle est comprise dans le montant des formations (catalogue et hors catalogue). Elle sera déduite du coût de la formation en cas de réalisation.

Les OPCO peuvent être sollicités pour le financement des formations.

Les inscriptions aux formations

- Toutes les inscriptions seront arrêtées deux semaines avant la formation concernée.
- Les inscriptions seront traitées par ordre d'arrivée. Le nombre de participant.e.s est limité à 15 personnes. Une convention est envoyée aux participant.e.s avant le début de la formation.
- Liberté Couleurs se réserve le droit d'annuler une formation deux semaines avant son début si le nombre de personnes inscrites est inférieur à 8.
- Les conditions d'annulation et de dédommagement sont indiquées dans la convention de formation.





Éducation à la Vie Relationnelle, Affective & Sexuelle

L'éducation à la sexualité s'inscrit dans un processus de promotion de la santé tout au long de la vie.

En fonction de l'âge et du niveau de développement des personnes auxquelles elle s'adresse, elle vise « un état de bien être complet physique, mental et social » (charte d'Ottawa, 1986). Les connaissances biologiques et le fonctionnement du corps humain font désormais partie d'une réflexion englobant les dimensions psychologiques, affectives, sociales et culturelles de la sexualité.

- Les professionnel·les de l'animation socioculturelle, de l'éducation sont des relais essentiels pour renforcer les compétences relationnelles et psychosociales des enfants et

des adolescents et favoriser les comportements responsables, de respect mutuel, d'égalité.

- Face aux problématiques d'inégalités entre les filles et les garçons, entre les femmes et les hommes, aux discriminations, aux violences, il est nécessaire de renforcer les compétences des professionnel·les dans leurs actions.
- Liberté Couleurs à travers son expérience a en effet développé de nombreux savoir-faire sur les questions d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle. Elle base également sa pratique sur l'utilisation d'outils et de supports ludo-éducatifs.



FORMATION ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE AFFECTIVE ET SEXUELLE

A. PROMOUVOIR DES RELATIONS HARMONIEUSES DANS LES RELATIONS AFFECTIVES ET SEXUELLES

PUBLIC

Professionnel.le.s du champ éducatif
en lien avec les jeunes.

PRÉREQUIS : Aucun

DURÉE

Formation de 21 heures sur 3 journées

ILLE ET VILAINE :

03, 04 et 17 oct. 2024

FINISTÈRE :

07, 08 et 21 nov. 2024

MORBIHAN :

14, 15 et 28 nov. 2024

COÛT

450 € TTC par personne

CONTENU

- Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle, de quoi parle-t-on ?
- Rôles et fonction des personnes investies dans cette démarche
- Les différents niveaux d'action d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle
- Quelles animations possibles dans une démarche d'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle?
- Construction d'une démarche d'éducation à la vie relationnelle affective et sexuelle
- Retours d'expériences, regards croisés

Objectifs



- Acquérir des connaissances : enjeux et notions clés autour des thématiques.
- Engager la réflexion, la prise de recul et l'esprit critique.
- Échanger sur leurs rôles, places et responsabilités.
- Prendre conscience de leurs forces et de leurs limites sur ces sujets et de l'importance du travail collectif.
- Construire une démarche éducative en direction des publics.
- Découvrir des outils adaptés aux publics et expérimenter leur animation.
- Repérer les personnes et les structures d'orientation et ressources : services de prise en charge éducative, sociale, santé et juridique.



FORMATION ÉDUCATION À LA VIE RELATIONNELLE AFFECTIVE ET SEXUELLE

B. RENFORCER LES COMPÉTENCES DES PROFESSIONNES. LES DE L'ANIMATION L'ENFANCE SUR LES QUESTIONS D'ÉDUCATION À L'ÉGALITÉ FILLES / GARÇONS ET AU RESPECT MUTUEL

PUBLIC

Professionnel.le.s du champ éducatif en lien avec les jeunes.

PRÉREQUIS : Aucun

DATES

Formation de 21 heures sur 3 journées

MORBIHAN : 26, 27 sept. et 10 oct. 2024

COÛT

450 € TTC par personne

CONTENU

- Éducation à l'égalité Filles / Garçons et au respect mutuel : De quoi parle-t-on ?
- Le positionnement professionnel face à des situations spécifiques
- Apport d'outils d'expression pour éduquer à l'égalité Filles / Garçons
- Mettre en œuvre une démarche d'éducation à l'égalité Filles / Garçons et au respect mutuel

Objectifs



- Comprendre les enjeux relationnels entre les enfants (filles / garçons).
- Appréhender la méthodologie d'une démarche d'éducation à l'égalité Filles / Garçons et au respect mutuel.
- Renforcer les compétences des équipes face aux situations difficiles dans les relations entre enfants
- Découvrir des techniques d'intervention et des outils éducatifs pour enfants renforçant les relations égalitaires et respectueuses entre enfants.
- Identifier les ressources locales.



Éducation aux Usages Numériques

Le développement très rapide des technologies a bouleversé le rapport à soi, aux autres et au monde ainsi que les différentes façons d'être. Pratiques et complets, les outils numériques regorgent d'opportunités tels que l'accès aux loisirs et à la culture. Sources inépuisables d'apprentissages, ils facilitent aussi la communication entre les individus. Il faut cependant être attentif car les potentielles conséquences sur la santé physique et mentale sont réelles : obésité, sommeil perturbé, perte de contrôle, anxiété, exposition à des contenus choquants... Les usages numériques doivent donc être accompagnés.

- Face à ces risques et à la généralisation des usages numériques les inquiétudes sont grandes et les demandes d'actions sont nombreuses. On vous demande d'intervenir dans un processus d'éducation aux usages numériques auprès de parents ou de jeunes ? Mais comment ? Quel peut être votre rôle, votre place, votre posture par rapport au public ou vos collègues ?

Liberté Couleurs propose deux formations pour vous aider à construire des réponses adaptées à vos besoins.



2. FORMATION ÉDUCATION AUX USAGES NUMÉRIQUES

C. ACCOMPAGNER LES PARENTS DANS LEUR FONCTION PARENTALE VIS-À-VIS DES USAGES NUMÉRIQUES DES ENFANTS

PUBLIC

Professionnel.le.s du champ éducatif en lien avec les parents.

PRÉREQUIS : Aucun

DATES

Formation de 21 heures sur 3 journées

ILLE ET VILAINE / RENNES :

10, 24 sept. et 8 oct. 2024

CÔTES D'ARMOR / SAINT BRIEUC :

12, 26 sept. et 10 oct. 2024

COÛT

450 € TTC par personne

CONTENU

- Éducation aux usages numériques, de quoi parle-t-on ?
- Rôles et fonction des personnes investies dans cette démarche
- Les différents niveaux d'action d'éducation aux usages numériques
- Quelles animations possibles dans une démarche d'Éducation aux Usages Numériques ?
- Construction d'une démarche d'éducation aux usages numériques
- Retours d'expériences, regards croisés

Objectifs



- Réfléchir à ses pratiques et représentations concernant les usages numériques domestiques,
- Connaître et s'appropriier les enjeux d'une éducation aux usages numériques,
- S'approprier des outils et construire une démarche d'éducation aux usages numériques,
- Identifier les partenaires et ressources mobilisables pour prendre en charge les situations problématiques.



2. FORMATION ÉDUCATION AUX USAGES NUMÉRIQUES

D. PROMOUVOIR DES USAGES RESPONSABLES ET PRÉVENIR DES PRISES DE RISQUES DANS LES USAGES NUMÉRIQUES DES JEUNES

PUBLIC

Professionnel.le.s du champ éducatif en lien avec le public jeune.

PRÉREQUIS : Aucun

DATES

Formation de 21 heures sur 3 journées

ILLE ET VILAINE / RENNES :

23 janv., 13 fév. et 12 mars 2024

CÔTES D'ARMOR / SAINT BRIEUC :

14, 28 mai et 11 juin 2024

COÛT

450 € TTC par personne

CONTENU

- Éducation aux usages numériques, de quoi parle-t-on ?
- Rôles et fonction des personnes investies dans cette démarche
- Les différents niveaux d'action d'éducation aux usages numériques
- Quelles animations possibles dans une démarche d'Éducation aux Usages Numériques ?
- Construction d'une démarche d'éducation aux usages numériques
- Retours d'expériences, regards croisés

Objectifs



- Réfléchir à ses pratiques et représentations concernant les usages numériques des jeunes,
- Connaître et s'approprier les enjeux d'une éducation aux usages numériques,
- S'approprier des outils et construire une démarche d'éducation aux usages numériques,
- Identifier les partenaires et ressources mobilisables pour prendre en charge les situations problématiques.



FORMATION

Prévenir et repérer les usages à risques liés aux consommations de produits psychoactifs chez les jeunes

Les jeunes sont souvent identifiés comme des publics à risques au regard de la consommation de produits psychoactifs. En effet, de nombreux résultats d'enquêtes mettent en avant les vulnérabilités de ce public. Néanmoins, les jeunes disposent de facteurs de protection tels que la présence d'adultes extérieurs à la famille et la participation à des activités communautaires. Ainsi, les professionnel.le.s en lien direct avec les jeunes peuvent agir. Mais entre expérimentation, pression des pairs, consommations festives, dépendance, comment faire pour identifier ces usages, en discuter, sans être en difficulté dans sa posture ?



3. FORMATION CONDUITES À RISQUES

E. PRÉVENIR ET REPÉRER LES USAGES À RISQUES LIÉS AUX CONSOMMATIONS DE PRODUITS PSYCHOACTIFS CHEZ LES JEUNES

PUBLIC

Professionnel.le.s du champ éducatif en lien avec le public jeune.

PRÉREQUIS : Aucun

DATES

Formation de 21 heures sur 3 journées

ILLE ET VILAINE / RENNES :
MORBIHAN / AURAY :

1, 8 oct. et 19 nov. 2024
2, 9 avril et 14 mai 2024

COÛT

450 € TTC par personne

CONTENU

- Usages à risques, de quoi parle-t-on ?
- Comment repérer et réorienter ?
- Rôles et fonctions des personnes investies dans cette démarche
- Les différents niveaux d'action sur la prévention des consommations de produits psychoactifs
- Quelles animations possibles dans une démarche de prévention des usages à risques ?
- Construction d'une démarche de prévention des consommations de produits psychoactifs
- Retours d'expériences, regards croisés

Objectifs



- Permettre aux acteur·rice·s jeunesse d'acquérir des connaissances sur les usages à risques et les conduites addictives
- Sensibiliser les acteur·rice·s jeunesse au repérage des conduites addictives et à leur ré-orientation
- Soutenir l'animation d'actions de prévention par les acteur·rice·s jeunesse
- Favoriser une dynamique territoriale entre les structures jeunesse et les lieux ressources (CJC)



L'équipe de formation

Julie Guégan

COORDINATRICE, FORMATRICE
ET PSYCHOLOGUE

“ Depuis plus de 15 ans, j'interviens auprès d'acteurs éducatifs de l'Education Nationale et d'acteurs médico-sociaux des secteurs enfance/jeunesse sur la mise en oeuvre de programmes et d'actions d'éducation à la santé, à la Vie Relationnelle Affective et sexuelle, à la citoyenneté et à l'égalité.

- De plus, spécialisée en approche systémique, je considère fondamental que les professionnel.les prennent en compte l'ensemble du système dans lequel vivent les jeunes afin qu'il y ait une lecture globale des situations vécues par le public. Impliquer des équipes pluridisciplinaires agissant dans les actions favorise aussi cette approche.

- Ces acteurs ont un rôle essentiel à jouer dans la promotion de la santé. Au travers de mon expérience, je trouve important aujourd'hui de les accompagner vers l'autonomisation dans la mise en place de projets d'éducation à la Santé, à la Vie Relationnelle Affective et Sexuelle, à la Citoyenneté et à l'Égalité. Mon souhait est de leur transmettre des connaissances, des compétences et également des outils pratiques de promotion de la santé. ”

 julie.guegan@libertecouleurs.org

 07 57 00 85 47



Vincent Lemée

COORDINATEUR DE PROJETS,
FORMATEUR

“ J’agis depuis cinq ans avec les acteurs éducatifs de l’Éducation Nationale, du secteur médico-social et les professionnel·le·s des secteurs enfance/jeunesse pour la mise en œuvre de programmes et d’actions d’éducation à la santé sur cette thématique.

• Ces actions visent le renforcement des compétences des publics (enfants, adultes) pour une pratique numérique raisonnée et raisonnable au bénéfice de la santé, physique et mentale, des jeunes.

Un temps moniteur de formation alternées dans l’éducation formelle, je souhaite aujourd’hui transmettre des connaissances, des compétences et des outils pratiques de promotion de la santé aux professionnel·le·s au contact des jeunes pour renforcer leurs pratiques d’accompagnement. ”

✉ vincent.lemee@libertecouleurs.org

📞 07 50 56 96 74

Anaïs THORON

COORDINATRICE, FORMATRICE
ET INTERVENANTE

Coordinatrice de l’activité régionale liée aux consommations de produits psychoactifs et conduites addictives de l’association Liberté Couleurs.

“ J’ agis depuis huit ans avec les acteur·rices éducatifs jeunesse pour la mise en œuvre de programmes et d’actions d’éducation à la santé sur cette thématique.

• De plus, formée en addictologie et ayant une expérience dans une structure ressource liée à la thématique, je considère que les acteur·rices éducatifs peuvent tous·tes agir dans le continuum prévention, repérage et prise en charge.

• Étant également intervenante sur cette thématique auprès de différents publics et dans différents contextes (scolaires, judiciairisés, festifs ...), je souhaite partager et transmettre des connaissances et compétences pour ainsi renforcer les compétences de ces acteur·rices. ”

✉ anais.thoron@libertecouleurs.org

📞 07 50 56 44 10



Inscription

Une pré-inscription à une formation se fait via ce formulaire en ligne :

Cliquez sur l'icône pour accéder au formulaire



Une **confirmation de réception** est ensuite envoyée ainsi que l'ensemble des éléments nécessaires à la formation :

- la fiche d'inscription,
- le programme détaillé,
- la convention
- le règlement intérieur des formations

L'inscription à une formation n'est valable qu'après signature de la convention.

Les informations spécifiques d'organisation et de déroulement sont indiquées dans la convention et sont rappelées 1 mois avant le déroulement de la formation concernée.

A l'issue de la formation, une attestation de présence est remise à chaque stagiaire.

Partenaires

Tout au long de l'année, Liberté Couleurs met en oeuvre des programmes d'actions dans le domaine de l'éducation pour la santé. L'association reçoit entre autres le soutien de :



La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : **ACTIONS DE FORMATION**

Accessibilité

Les formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous vous invitons à contacter l'association afin de mettre en place la procédure adaptée.

Contact



02 23 30 02 16



info@libertecouleurs.org

Déclaration d'activité de formation enregistré sous le numéro 53351004635 auprès du préfet de la région de Bretagne